

«Утверждаю»
Генеральный директор
КГБОУ ДО ХКЦВР
Созвездие
_____А. Е. Волостникова
«_____» _____ 2017 г.

Отчет
о реализации программы краевой профильной смены
«Перспектива»
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Хабаровский краевой центр
внешкольной работы «Созвездие»
База реализации: Дружина «Созвездие», р-н имени Лазо,
р.п.Переяславка, ул.Клубная, д.74.
Название профильной смены: «Перспектива»
Срок реализации программы: 22 февраля – 07 марта 2017 г.
Количество участников: 21

1. Общая информация о программе.

Краевая профильная смена «Перспектива» реализована КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие в период с 22 февраля – 07 марта 2017 г. В рамках этой смены воспитанники получили дополнительные знания по IT-программированию, укрепили собственное физическое здоровье, овладели навыками самоорганизации, повысили собственный уровень умения устанавливать бесконфликтные отношения и навыки работы в группе, приобрели новый социальный опыт, что, в целом способствовало развитию практических навыков применения знаний в различных жизненных ситуациях.

Основная цель программы: создание условий для знакомства и вовлечения участников смены в IT инновации посредством содействия в подготовке будущих инженерно-технических кадров.

Задачи:

1. Способствовать развитию интеллектуальных способностей обучающихся в области современных информационно-коммуникационных технологий на основе содержания образовательной программы IT школы Samsung.

2. Предоставить возможность получения дополнительной предпрофессиональной подготовки по профессиям инженерно-технической направленности.

3. Создать условия для максимальной самореализации и раскрытия способностей детей.

Требования, закреплённые в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, связаны, в частности, с развитием одарённости учащихся, в т.ч. и творческих талантов, а также с развитием у них универсальных учебных действий и метапредметного понимания мира. Участие в профильной смене «Перспектива» позволяет развивать у учащихся компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской

и проектной деятельности; способствует социализации участников смены, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий:

- осознавать, какое значение имеет для ребёнка процесс обучения;
- уметь принимать решение и делать выбор;
- уметь сотрудничать;
- осознанно и произвольно строить речевые высказывания;
- самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении творческой и учебной задачи;
- самостоятельно осуществлять последовательность действий для достижения творческих и учебных целей;
- прогнозировать, контролировать, корректировать, оценивать свои действия.

Комплекс разнообразных мероприятий, проводимых на смене, направлен на развитие системы поддержки талантливых детей, повышение мотивации к изучению предметов в области ИТ, к реализации творческих способностей, влекущие за собой развитие культуры личности и личностного самоопределения.

Основная направленность программы: техническая

Характер деятельности - обучающий, творческий, исследовательский, интеллектуальный, познавательный.

Тип программы – модифицированный.

Данная программа реализуется на территории комплекса «Созвездие» второй год.

2. Особенности смены

Первую половину дня участники смены «Перспектива» посещали обязательные для всех занятия по ИТ-программированию, вторая половина дня посвящена досуговой части программы смены: активному участию

воспитанников в отрядной работе, спортивных и культурно-досуговых мероприятиях.

По желанию учащихся были организованы групповые и индивидуальные консультации. Учебный процесс полностью обеспечен соответствующими учебным программам методическими пособиями.

Практические занятия по IT-программированию проводились на базе компьютерного класса общеобразовательного комплекса КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».

Учебная нагрузка у детей строго дозировалась и рассчитывалась таким образом, чтобы на обязательные и самостоятельные занятия ежедневно уходило в пределах 4 - 5 часов.

3. Анализ результатов образовательной и оздоровительной деятельности

Комплексно-методическое обеспечение программы краевой профильной смены «Перспектива» было организовано в полном объеме и в назначенные сроки.

Методическое обеспечение: программа дополнительного образования IT школы Samsung (3 модуль), методические рекомендации к ней.

Для технического обеспечения смены широко использовались следующие средства:

- интерактивные доски общеобразовательной школы комплекса;
- компьютерный класс общеобразовательной школы комплекса;
- компьютерный класс в общеобразовательном комплексе;
- музыкальная аппаратура;
- киноконцертный зал.

Программа дополнительного образования участников была реализована с 24.02.17 по 04.03.17 по расписанию, составленному преподавателями IT школы Samsung.

Реализована программа дополнительного образования IT школы Samsung в количестве 24 часов;

Занятия проводились по расписанию в первой половине дня.

Для участников смены «Перспектива» из-за их загруженности в первую половину дня не предусмотрено участие в реализации сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный», тем не менее, обучающиеся зарабатывали игровую валюту на практических занятиях IT школы Samsung. Вместе с тем, они приняли участие во всех вечерних мероприятиях смены.

Мероприятия, запланированные план-сеткой смены, были реализованы в полном объеме, несмотря на большую занятость участников КПС «Перспектива» учебными, практическими занятиями. При этом были соблюдены все этапы проведения смены с учетом ее продолжительности.

В течение смены участники КПС «Перспектива» приняли активное участие в досуговых мероприятиях:

- «ТелеМикс»
- «ВизитШОУ»
- «Богатырские забавы»
- «РокЧартер»
- Квест «Мечтай!»
- «Интеллект ШОУ»
- УлетныйМикс
- «ШОУ Танцы»
- Концерт Военного Оркестра
- «Звездный дождь
- Энкаунтер
- Театральные подмостки
- Открытие и закрытие смены

Большинство детей смены «Перспектива» с удовольствием занимались спортом, принимали участие в соревнованиях по перетягиванию каната, дартсу, шашкам, шахматам.

Система органов самоуправления не была жестко регламентированной, в отряде была выстроена собственная система, которая способствовала развитию у подростков самостоятельности в принятии решений для достижения целей, поставленных перед коллективом.

Система самоуправления, организованная в отряде, позволяла каждому участнику найти себе занятие. Наиболее активные ребята возглавляли группу, отвечающую за оформление отрядного уголка, чистоту, подготовку к вечерним мероприятиям, спортивные соревнования.

3.1. Игровая модель смены

Проект «Перспектива» - увлекательное возможность совершить путешествие в мир новых технологий и программирования на платформе Android! Android -многоуровневая среда на основе ядра Linux с богатыми функциональными возможностями. Многозадачность, игровые циклы, спрайтовая анимация - знакомство со всеми этими интересными процессами ждет участников проекта. Кроме того, «Перспектива» - это возможность попробовать себя в моделировании и создании сайтов и, конечно, весело провести время в компании увлечённых своим делом людей.

В основе программы лежит создание условий для знакомства и вовлечения участников смены в IT инновации посредством содействия в подготовке будущих инженерно-технических кадров.

Первую половину дня обучающиеся посещают обязательные для всех занятия IT ШКОЛЫ SAMSUNG.

В настоящее время, понятие - специалист по IT-технологиям, подразумевает достаточно широкую сферу профессиональной деятельности, например, за последние годы большой популярностью пользуются разработчики приложений для мобильных платформ и социальных сетей.

IT ШКОЛА SAMSUNG – программа дополнительного обучения школьников в области информационных технологий и программирования. Цель проекта «IT ШКОЛА SAMSUNG» – содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, что соответствует актуальной задаче в сфере образования для современной России, а также помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций.

Вторая половина дня посвящена досуговой части программы смены: активному участию воспитанников в отрядной работе, спортивных и культурно-досуговых мероприятиях.

3.2 Спортивно-оздоровительные мероприятия

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Реализуется через мероприятия (час спорта, зарядка, олимпийские игры)
Образовательный	Знания	Час спорта: катание на коньках, кросс-кид игры, зимний футбол, лыжи, час-пик.
Мотивационный	Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности	Час-пик, организация соревнований по включенным в программу видам спорта (перетягивание каната, лыжи, зимний футбол)
Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Отрядные дела, Час спорта: катание на коньках, кросс-кид игры, зимний футбол, лыжи

Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	Соревнования по включенным в программу видам спорта (перетягивание каната, лыжи, зимний футбол)
Физическое совершенство	Морфологические признаки, функциональные признаки, физические качества	Час спорта: катание на коньках, кросс-кид игры, зимний футбол, лыжи, оздоровительные медицинские процедуры (работа кабинетов бальнеологии, соляной пещеры)

4. Регламент взаимодействия между сотрудниками дружины в период реализации смены

Для качественно слаженной работы между сотрудниками должен быть прописан регламент взаимодействия. На данной смене распределение было условно:

Руководитель смены	Начальник педагогического отряда	Старший вожатый
- проведение планерок с воспитателями - составление подневок - разработка часов — пик, дневных и	- контроль выхода на работу воспитателей, - работа с родителями, - проведение планерок,	- контроль выхода на работу воспитателей, - работа с родителями, - сбор информации о поломках в корпусах и на

вечерних мероприятий, -образовательный блок, -БРИФы по отрядным делам, огонькам.	- БРИФЫ по отрядным делам и огонькам.	территории - проведение планерок, - составление графиков дежурства по территории и дежурства в ночь - проведение медосмотров.
---	--	--

5. Анализ итогов работы с воспитателями

Период смены	Дело	Результат		Причины, которые повлияли на результат
		Ожидаемый результат	Фактический результат	
Этап подготов ки	Планиров ание по игровому сюжету смены	Ознакомить воспитателей с игровым компонентом смены, с запланированными мероприятиями, распределить ответственных за мероприятия.	Большинство воспитателей погружены в игровой сюжет смены, за каждым мероприятием закреплен ответственны й за него сотрудник.	Не все воспитатели смогли присутствовать на встрече.
Организ а-	Планиров ание по	Систематизировать знания о	У воспитателей	Взаимодействи е воспитателей

ционный период	огонькам и отрядным делам	проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
Основной период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
Итоговый период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
	Планирование	Ознакомить	Воспитатели	Все участники

	ание по выезду с начальни ком координа ционного отдела	воспитателей со списками детей на выезд, распределение ответственных за выезд детей.	ознакомились со списками детей на выезд, распределены ответственные за выезд.	смены без проблем покинули территорию Центра.
--	--	---	---	---

6. Общая характеристика педагогического отряда на краевой профильной смене «Перспектива-2017»

Всего на смене «Перспектива» работали 3 вожатых. Из 3 вожатых 2 сотрудников были закреплены за отрядами в качестве дневных вожатых, 1 – в качестве ночного дежурного.

С целью наиболее удачного распределения воспитателей на пары, перед началом смены воспитателям было предложено в устной форме ответить на следующие вопросы:

1. С какой возрастной категорией детей Вам хотелось бы работать?
2. Кого бы Вы хотели /не хотели бы видеть своим напарником?

Благодаря данному анкетированию наиболее успешно прошло распределение воспитателей на пары с учетом их возможностей и пожеланий

Большинство воспитателей в вожатских парах смогли сплотиться, распределить обязанности между собой. В некоторых вожатских парах возникали недопонимания, разногласия, что сказывалось на качестве их работы в отрицательную сторону. Подобные проблемы решались путем совместных бесед с психологом, руководителями смены, а так же со старшими наставниками.

7. Анализ контингента детей на смене «Перспектива-2017»

22 февраля 2017 года участниками краевой профильной смены «Перспектива» стал 21 ребенок из г. Хабаровск.

До окончания смены территорию покинуло 2 участника по причине заболевания.

8. Партнерский компонент

Министерство образования и науки Хабаровского края

9. Общие выводы и рекомендации для реализации краевой профильной смены «Перспектива-2017»

Смена «Перспектива» прошла успешно. Удалось реализовать запланированные мероприятия. Большинство участников смены были вовлечены в игровой компонент смены, активно участвовали в мероприятиях смены, но в последние дни смены наступали моменты снижения активности. В данный момент воспитателями велась работа по поднятию эмоционального настроения участников.

Несмотря на то, что у нескольких воспитателей данная смена была первым опытом, они показали себя как ответственные, исполнительные, творческие и открытые для детей работники. Воспитателям оказывалась методическая и моральная поддержка. Заехавшие участники с интересом участвовали в мероприятиях программы смены.

По окончании смены можно смело говорить, что дети, как и вожатые, проявили интерес к прошедшей смене и многие захотели приехать на нее еще раз. Это желание возникло благодаря необычной тематике смены, и слаженной работе коллектива КДЦ «Созвездие».